**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………………. İLKOKULU**

**İNGİLİZCE DERSİ 1.DÖNEM ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**Dersin Adı**: İngilizce

**Toplantı No**: 01

**Toplantı Tarihi**: ...09.2022

**Toplantı Yeri**: Öğretmenler Odası

**Toplantıya Katılanlar:** ………………………………………………

**GÜNDEM**

1. Açılış ve Yoklama
2. Yeni gündem maddeleri ile bir önceki toplantı tutanağının okunması
3. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nun okunması.

1. 2504 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan yönerge gereği Atatürkçülük konularının işlenmesi.
2. Milli Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği’nin incelenmesi.
3. Bir önceki eğitim öğretim yılının, o yılda alınan zümre kararlarının ve ders başarısının değerlendirmesi ve yeni öğretim yılı için hedeflerin belirlenmesi.
4. 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme araçlarının incelenmesi
5. Yıllık planların hazırlanması
6. Derslerde kullanılması gereken ders kitabı, araç ve gereçlerin belirlenmesi ve incelenmesi
7. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği
8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin durumu
9. Dilek temenniler ve kapanış.

 **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı ………………………….. İlkokulu Sene Başı İngilizce Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı …/09/2022 tarihinde Öğretmenler Odasında Okul Müdür Yardımcısı …………………. Başkanlığında, yukarıda ismi bulunan İngilizce Öğretmeninin katılımı ile başlamıştır.
2. Bir önceki yapılan zümre toplantı tutanağı zümre başkanı …………………….. tarafından okundu. Ardından yeni gündem okunarak, eklenecek ya da çıkartılacak maddenin olmadığı zümre başkanı tarafından soruldu. Eklenecek başka bir madde olmadığı anlaşılarak toplantıya devam edildi.
3. 29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 23, 25, 26 ve 27. Maddeleri dahil olmak üzere okundu.
4. 2504 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan yönerge gereği Atatürkçülük konularının işlenmesi.
5. Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği incelenerek ilgili hususlar üzerinde duruldu.
6. Bir önceki yıl alınan zümre kararları zümre başkanı ………………… tarafından okundu. 2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerinin yüz yüze yapıldığı ve kesinti olmadığı belirtildi. Yıllık planlara göre bütün kademelerde konuların işlendiği belirtildi.
7. Yeni Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine göre ölçme değerlendirmenin 2. ve 3. sınıflarda gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.
8. Yıllık planların müfredata uygun bir şekilde hazırlanması değerlendirildi. Öğretmenlerin yıllık planların bir örneğini kendi dosyalarında ya da sabit disklerinde saklamalarının faydalı olacağı ifade edilerek, bir örneğinin çıktı alınarak en geç 9 Eylül Cuma günü okul idaresine verilmesi kararlaştırıldı.
9. Derslerde görsel işitsel malzemelerin, örneğin ;video, blog, dijital sözlük gibi teknolojik araçların da dil öğrenimi için önemli olduğu ifade edildi. Öğrencilerin erken yaşta İngilizce dersini sevmeleri için mümkün olduğu kadar interkatif eğitim ve oyunlardan yararlanılması gerektiği eklendi.
10. …………………… diğer alan ve sınıf öğretmenleriyle yapılacak işbirliğiyle ilgili bir çerçeve belirlenmesi gerektiğini söyledi
11. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin durumu ile ilgili rehber öğretmenler ve sınıf öğretmenleriyle birlikte gerekli değerlendirmelerin yapılması gerektiği görüşüldü
12. **S**ağlıklı ve başarılı bir dönem geçirilmesi dilenerek toplantıya son verildi.

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………………………… İLKOKULU**

**İNGİLİZCE DERSİ 1.DÖNEM ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**Dersin Adı**: İngilizce

**Toplantı No**: 01

**Toplantı Tarihi**: ...09.2022

**Toplantı Yeri**: Öğretmenler Odası

**Toplantıya Katılanlar:** ……………………………………………………….

### ALINAN KARARLAR

**1.**Atatürk İlke ve İnkılaplarının 2488-2504 Sayılı Tebliğler Dergisi doğrultusunda çağdaş bir anlayışıyla kavratılmasına, tüm derslerde bu konulara yer verilmesine karar verildi.

**2.** Buna göre 2. ve 3. sınıflarda öğrenci değerlendirmesinin ders etkinliklerine katılımına göre oluşturulmasına karar verildi.

 4.sınıflarda ise 2 yazılı ve en az 1 olmak üzere ders etkinliklerine katılım notu verilmesine karar verildi.

 Yazılı değerlendirmelerin yıllık planlara göre 4. sınıflar için;

* Birinci dönem **1.yazılıların Kasımın 1./ 2. Haftasında**,
* **2.yazılıların Ocağın 1./2. Haftasında**  yapılmasına karar verilmiştir.
* İkinci dönem **1.yazılıların Nisanın 1./2. Haftasında** ,
* **2.yazılıların ise Mayısın 3./4. Haftasında** yapılmasına karar verilmiştir.

**3.** Yapılan değerlendirme sonucu yıllık planların 9 Eylül tarihine kadar hazırlanmasına karar verildi..

**4.** Diğer zümrelerle özellikle sınıf öğretmenleriyle işbirliğine önem verilmesine, kendi dilini iyi bilmeyen başka bir dili de iyi öğrenmez mantığıyla yola çıkarak, öğrencilerin Türkçe dilbilgisi eksikleri nedeniyle kavrayamadıkları yeni konularla ilgili olarak, düzenli bir şekilde sınıf öğretmenlerine gerekli geri bildirimler sunulmasına ve gerektiğinde desteklerinin istenmesine karar verildi.

**5.** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için rehberlik, RAM, okul idaresi ve veliler ile işbirliği içerisinde gerekli iş ve işlemlerin yapılmasına karar verildi.

…………………….. ……………………….

 İngilizce Öğrt. Okul Müdür Yrd.

 UYGUNDUR

 ………/09/2022

 ………………

 Okul Müdürü