**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI …………………………………… İLKOKULU SENE SONU İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTISI TUTANAĞI**

**Toplantı No**  : 3

**Toplantı Yeri** : Öğretmenler Odası

**Toplantı Tarihi** : 15.06.2022

**Toplantı Saati** : 12.00

**Toplantıya Katılanlar**  : ……………………………………………………………….

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. 2021-2022 eğitim öğretim yılında daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararların görüşülmesi ve değerlendirilmesi,
3. Müfredatın tamamlanma durumu ve Atatürkçülük konularının yıllık planlara aktarılması,
4. Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi,
5. Ölçme ve değerlendirme işlemleri,
6. Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlüklerin ele alınıp değerlendirilmesi.
7. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması ve iyi uygulamaların zümre öğretmenleriyle paylaşılması,
8. Dilek, temenniler ve kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Toplantı İngilizce zümre başkanı Toplantı İngilizce zümre ………………… tarafından saat 12.00’de başlatıldı . Müdür Yardımcısı ……………………… hazır olduğu görüldü.
2. Zümre başkanı ………………… tarafından 1. dönem ve 2. dönem zümre kurulundan alınan kararlar okundu ve bu kararların değerlendirilmesine geçildi. 1. dönem ve 2. dönem zümre kurulunda alınan kararlara uyulduğu kaydedildi.
3. İngilizce öğretmeni ……………………. yıllık planlarda belirtilen kazanım ve konuların her iki dönemde de eksiksiz bir şekilde tamamlandığı söyledi. Sene boyunca müfredata uygun gidildiğini ve tüm konuların bitirildiğini belirtti. Ayrıca tüm sınıflarda “Atatürkçülük” kazanımları belirli gün ve haftalara uygun olarak dağıtıldığı ve işlendiği belirtildi.
4. 2021-2022 Öğretim yılı sınıf başarılarının görüşülmesine geçildi. Söz alan İngilizce Öğretmeni …………………. 4. sınıfların çoğunlukla başarılı olduğunu söyledi. Sınav sonuçlarına bakıldığında bu yıl öğrencilerin başarılarının çoğunlukla iyi ve hedeflenen düzeyde olduğu kaydedildi. 3. ve 2. sınıf öğrencilerinin İngilizceye ilgilerinin yüksek olduğu belirtildi.
5. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında yazılıların yönetmeliğe uygun olarak ve sene başı zümre toplantısında kararlaştırıldığı gibi 2 yazılı sınav yapıldığı ve 2 ders içi katılım notu verildiği söylendi. 2. ve 3. sınıflarda öğrencilerin notla değerlendirilmediği ve performansa dayalı değerlendirme yapıldığı belirtildi.
6. İngilizce öğretmeni ………………….. derslerin uygulanmasındaki güçlüklerin genel olarak ders saatinin az olmasından kaynaklı öğrencilerin evde tekrar etmedikleri sürece öğrendiklerini unuttuklarını söyledi. Bu yaş aralığındaki öğrencilerin özellikle yaparak yaşayarak öğrendikleri ve görsel zekayla öğrendikleri dolayısıyla derste roleplay ve slaytların kullanılması gerektiği belirtildi.
7. Zümre başkanı ……………………… özellikle İngilizce alanında bilim ve teknolojik gelişmeleri takip etmenin çok önemli olduğunu vurguladı. İngilizce dersinin sevdirilmesi için görsel ve işitsel araçların kullanılması gerektiğini, öğrencilere İngilizce içerikli videolar izlettirilmesi gerektiğini belirtti. Ayrıca yapılan aktivitelerde Role-Play uygulandığı, okuma parçaları dağıtıldığı, günlük konuşmayla ilgili metinler verildiği belirtilmiştir. Bu çalışmaların öğrencileri İngilizce dersine motive ettiği gözlenmiştir.
8. Müdür Yardımcısı ………………………. toplantıya iyi dilek ve temennilerle son verdi.

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ………………………………… İLKOKULU SENE SONU İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTISI TUTANAĞI**

**Toplantı No**  : 3

**Toplantı Yeri** : Öğretmenler Odası

**Toplantı Tarihi** : 15.06.2022

**Toplantı Saati** : 12.00

**Toplantıya Katılanlar**  : …………………………………………………………………

### ALINAN KARARLAR

**1.**Atatürk İlke ve İnkılaplarının 2488-2504 Sayılı Tebliğler Dergisi doğrultusunda çağdaş bir anlayışıyla kavratılmasına, tüm derslerde bu konulara yer verildi.

**2.** 1. dönem ve 2. dönem zümre kurulunda alınan kararlara uyulduğu kaydedildi.

**3.** Tüm sınıflarda konular müfredata uygun bir şekilde tamamlandı.

**4.** 2., 3. ve 4. Sınılarda İngilizce dersine olan ilginin oldukça iyi olduğu gözlemlendi.

**5.** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için rehberlik, RAM, okul idaresi ve veliler ile işbirliği içerisinde gerekli iş ve işlemlerin yapılmasına karar verildi.

………………………… ……………………

 Müdür Yardımcısı İngilizce Öğrt.

 UYGUNDUR

 09/02/2022

 …………………

 Okul Müdürü